

ABSTRAK**IMPLEMENTASI PORTOFOLIO DIGITAL *BERBASIS PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SEJARAH SISWA KELAS X MIPA 1 SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA****Kristiana Abut****Universitas Sanata Dharma****2021**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar sejarah siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 8 Yogyakarta setelah menerapkan portofolio digital berbasis *Project Based Learning*.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kurt Lewin, yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 8 Yogyakarta yang terdiri dari 36 siswa. Objek penelitian ini adalah hasil belajar siswa dengan mengimplementasikan portofolio digital berbasis *Project Based Learning*. Pada penilaian ini aspek yang dinilai ialah kognitif, afektif dan psikomotorik. Tetapi yang lebih ditekankan ialah penilaian prestasi belajar dalam aspek kognitif. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan tes. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif komparatif dan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan portofolio digital berbasis *Project Based Learning* dapat meningkatkan prestasi belajar sejarah siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 8 Yogyakarta. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa yang pada keadaan awal yaitu 74,11 meningkat menjadi 79,52 pada siklus I dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 88,50. Pada pencapaian KKM sekolah (75) pada keadaan awal 58,33%, pada siklus I meningkat menjadi 75%, dan pada siklus II meningkat menjadi 97,22%.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Portofolio digital, *Project Based Learning*.

ABSTRACT

**IMPLEMENTATION OF PROJECT BASED LEARNING-BASED DIGITAL
PORTOFOLIO TO INCREASE HISTORY LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENTS
OF CLASS X MIPA 1 SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA**

Kristiana Abut

Sanata Dharma University

2021

This study aims to improve the history learning achievement of students of class X MIPA 1 SMA Negeri 8 Yogyakarta after implementing a digital portfolio based on Project Based Learning.

This research uses Kurt Lewin's Class Action Research (CAR) method, which consists of four stages, namely planning, action, observation, and reflection. The subjects in this study were students of class X MIPA 1 SMA Negeri 8 Yogyakarta which consisted of 36 students. The object of this research is student learning outcomes by implementing a digital portfolio based on Project-Based Learning. In this assessment, the aspects assessed are cognitive, affective and psychomotor. But what is more emphasized is the assessment of learning achievement in the cognitive aspect. The data collection instruments used were interviews, observations, and tests. Data analysis used comparative and percentage descriptive analysis techniques.

The results of this study indicate that the application of a digital portfolio based on Project Based Learning can improve the history learning achievement of students in class X MIPA 1 SMA Negeri 8 Yogyakarta. The increase in learning outcomes can be seen from the average score of students, which in the initial state was 74.11, which increased to 79.52 in the first cycle and increased in the second cycle, which was 88.50. At the school's KKM achievement (75) in the initial state 58.33%, in the first cycle it increased to 75%, and in the second cycle it increased to 97.22%.

Keywords: Learning Outcomes, Digital Portfolio, Project Based Learning.